

დამტკიცებულია შპს ცხუმ-ვერისის
დირექტორის მიერ

ბრძანება N 01-16 / 2.05.2019 წ.

შესულია ცვლილება: ბრძ. N 01-08 / 25.05.2020 წ.

კოლექტი ცხუმ-ვერისი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

აღმზრდელი

პროგრამის ხელმძღვანელი : ნინო ფიფია

საკონტაქტო ინფორმაცია : 595006714

ზუგდიდი 2020

1. სახელწოდება : აღმზრდელი

2. სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 02117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია- უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკაციის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს- ”სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება” (0112)

4. მიზანი : აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/ წინაპირობები :

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები :

სკოლამდელ აღზრდაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 116 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11, სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 105 კრედიტი.

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა : 24 თვე

აღმზრდელის პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 146 კრედიტი და სავარაუდო ხანგრძლივობაა : 29 თვე

პირებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია „მოდულების - ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

არაქართულენოვანი პირებისთვის ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება მოხდება ტესტირების საფუძველზე.

**ზოგადი სავალდებულო
მოდულები**

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა- ინგლისური ენა	საბაზო განათლება	5
2	მენარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
ჯამი:			11

სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4

6	ადრეული განათლების კურიკულუმები	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	5
7	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	6
8	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
9	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
11	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები 	2

12	საგანმანათლებლო გარემო	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	8
13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<p>მოდულები</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო 	9
15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია · საგანმანათლებლო გარემო · დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	4
16	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია · საგანმანათლებლო გარემო 	5

		<ul style="list-style-type: none"> · დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	
17	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
		<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 	
18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> · ადრეული განათლების კურიკულუმები · დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3

20	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
21	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ადრეული განათლების კურიკულუმები · დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	5
22	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2

24	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	მოდულები: · შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში · ბავშვის განვითარების თავისებურებები · ადრეული განათლების კურიკულუმები · საგანმანათლებლო გარემო · ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
ჯამი:		105	

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის /კვალიფიკაციების აღწერა - სწავლის შედეგები

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელი გარემოს შექმნა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება :

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა)
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
 სწავლის შედეგების დადასტურების შეფასებისთვის არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
 განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდოლოგიები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება :

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია – მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართები :

1. დანართი: სასწავლო გეგმა
2. დანართი: პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
3. დანართი: მოდული ინფორმაციული წიგნიერება 2
4. დანართი: მოდული მენარმეობა 3
5. დანართი: მოდული ინგლისური ენა
6. დანართი: მოდული გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
7. დანართი: მოდული პრაქტიკული პროექტი- სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
8. დანართი: მოდული შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
9. დანართი: მოდული პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
10. დანართი: მოდული ბავშვის განვითარების თავისებურებები
11. დანართი: მოდული ადრეული განათლების კურიკულუმები
12. დანართი: მოდული დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
13. დანართი: მოდული სავალდებულო პროფესიული მოდული დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
14. დანართი: მოდული ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
15. დანართი: მოდული ჯანმრთელსავალდებულო პროფესიული ობა და უსაფრთხოება
16. დანართი: სავალდებულო პროფესიული მოდული თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
17. დანართი: სავალდებულო პროფესიული მოდული საგანმანათლებლო გარემო
18. დანართი: სავალდებულო პროფესიული მოდული ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
19. დანართი: მოდული ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია
20. დანართი: მოდული კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
21. დანართი: მოდული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
22. დანართი: მოდული წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
23. დანართი: მოდული სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
24. დანართი: მოდული პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
25. დანართი: მოდული მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
26. დანართი: მოდული კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდაში

27. დანართი: მოდული კულტურა და ტრადიცია ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
28. დანართი: მოდული ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
29. დანართი: მოდული მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
30. დანართი: მოდული ქართული ენა A2
31. დანართი: მოდული ქართული ენა B1
32. დანართი: ქართული ენის სასწავლო გეგმა
33. დანართი: მატერიალური რესურსის

ჩამონათვალი.

34. დანართი: პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და მემორანდუმი.