

ვამტკიცებ

კოლეჯი ცხუმ-ეგრისის  
დირექტორი *გ. შამფორია*  
ბრძანება № 01-16. 2/05/2019 წელი

კოლეჯი ცხუმ-ეგრისი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ინფორმაციის ტექნოლოგია

პროგრამის ხელმძღვანელი: სვეტლანა ხასია

საკონტაქტო ინფორმაცია: 555315144

ზუგდიდი 2019 წ.

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის მიხედვით შექმნილია პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology
2. სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის მიხედვით შექმნილია პროგრამა: 06112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

**საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;**

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება - „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“ (კოდი 0612).

**4. მიზანი:**

პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას. კერძოდ:

□ შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

**5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება**

**6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:**

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

**7. სტრუქტურა და მოდულები:**

ინფორმაციის ტექნოლოგიის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტების ოდენობით. საერთო პროფესიულ 5 მოდულს 31 ჯამური კრედიტების რაოდენობით. 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი.

პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „საწარმოო პრაქტიკის“/“პრაქტიკული პროექტის“ სახით. „გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა ინფორმაციის ტექნოლოგიის სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროგრამის მოცულობა ქართული ენის მოდულების გათვალისწინებით არის 75 კრედიტი. მოდულების - ქართული ენა A2 სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება დაიწყება ქართული ენის მოდულით.

<b>სავალდებულო ზოგადი მოდულები</b>			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4.	მეწარმეობა 1	-	2
5.	სამოქალაქო განათლება	-	2
6.	უცხოური ენა -(ინგლისური)	-	4
<b>ჯამი</b>			<b>16</b>
<b>სავალდებულო საერთო პროფესიული მოდულები</b>			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა		7
2.	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა		6
3.	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები		7

4.	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა		7
5.	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები		4
	ჯამი		31
<b>სავალდებულო პროფესიული მოდულები</b>			
6.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში		1
7.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	ყველა პროფესიული/დარგობრივი მოდული	6
8.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support		6
	ჯამი		13

8. სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის მიმართულებით:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის დენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით  
ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება

(მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღევს გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

### **პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის 20 დანართი**

დანართი N1 . ზოგადი მოდული ინფორმაციული წიგნიერება

დანართი N2. ზოგადი მოდული ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი N3 . ზოგადი მოდული რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი N4. ზოგადი მოდული მეწარმეობა 1 დანართი N5.

ზოგადი მოდული სამოქალაქო განათლება

დანართი N6. ზოგადი მოდული უცხოური ენა

დანართი N7. საერთო პროფესიული მოდული კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა

დანართი N8. საერთო პროფესიული მოდული კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა

დანართი N9. პროფესიული მოდული გაცნობითი პრაქტიკა დანართი N10 . პროფესიული

მოდული პრაქტიკული პროექტი IT დანართი N11. საერთო პროფესიული მოდული

კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები

დანართი N12. პროფესიული მოდული დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support

დანართი N13. საერთო პროფესიული მოდული კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა

დანართი N14 . საერთო პროფესიული მოდული მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები

დანართი N15 . ზოგადი მოდული ქართული ენა A2 დანართი

N16. ქართული ენის სასწავლო გეგმა

დანართი N17 . სასწავლო გეგმა

დანართი N18. პროგრამისგანმახორციელებელი პერსონალი

დანართი N19. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული

ხელშეკრულებები.

დანართი N20 . მატერიალური და არამატერიალური რესურსი.